



SULA KOMMUNE



Aktiv og glad i eit trygt miljø



# Molvær barnehage

Pedagogisk plattform

Vi les og syng og leikar saman,  
skaper liv og røre!  
Ofte går vi ut på tur  
til både skog og fjøre.  
Aktive og glade er  
små og store saman her.  
Vi har det både trygt og godt  
i Molvær barnehage

## PEDAGOGISK PLATTFORM I MOLVÆR BARNEHAGE

Alle fagarbeidarar, assistentar og pedagogar som arbeider i Molvær barnehage, skal ha eit bevisst syn på barn og barndom.

Kva syn har vi på barn og barndom? Korleis utøver vi vaksenrolla utifra dette? Korleis arbeider vi for å fremje god og riktig utvikling for barna?

Svara på desse spørsmåla dannar det pedagogiske grunnsynet i barnehagen vår. Det er ikke konstant, men blir endra i takt med ny forskning og kunnskap om barn og deira si utvikling. Vi arbeider kontinuerlig med å reflektere saman og konkretisere vårt pedagogiske grunnsyn.

Dei viktigaste punkta i det pedagogiske grunnsynet vårt, finn vi i visjonen og verdiane våre.

Visjonen vår:

### ***Aktiv og glad i eit trygt miljø.***

Aktiv:

- Barna skal få vere delaktig i eigen kvardag og utvikling
- Barna skal få lære å vise solidaritet og medkjensle med andre
- Barn skal få vere i rørsle og bruke kroppen sin
- Barn tileignar seg grunnleggande normer og verdier
- Barna skal få god tid til lek og variert aktivitet
- Barn skal få utvikle vennskap og gode relasjonar

Glad:

- Humor og glede skal vere ein del av kvardagen i barnehagen
- Barnet skal glede seg over livet
- Barna skal få oppleve glede i å vere saman med andre
- Barna skal få oppleve meistring

Trygt miljø:

- Barna skal få utvikle vennskap og kjenne at dei høyrer til i barnehagen
- Barna skal ta del i fellesskapet utifrå egne føresetnader
- Barnet møter tydelege vaksne som set grenser og gir etisk rettleiing
- Barna skal bli verdsett og oppleve eigenverdi
- Det fysiske miljøet skal vere tilrettelagt for utfolding og aktivitet

Visjonen vår skal kome til uttrykk gjennom dei felles verdiane våre.

Alle i Molvær barnehage har vore med å utarbeide verdigrunlaget vårt, slik at alle har eit eigarskap til det.

## VERDIGRUNNLAGET I MOLVÆR BARNEHAGE

**MEISTRING:** I Molvær barnehage skal dei vaksne vere støttande stillas for barna.

**OMSORG:** I Molvær barnehage skal barna møte autoritative vaksne.

**LEIK:** I Molvær barnehage skal dei vaksne tilrettelegge gode leikemiljø.

**VENNSKAP:** I Molvær barnehage har dei vaksne ansvar for at barna får vener å leike med.

**ÆRLEG:** I Molvær barnehage skal vi opparbeide gode relasjonar både til barn og foreldre, slik at dei kjenner seg trygge.

**RAUS:** I Molvær barnehage skal dei vaksne vere løysingsorienterte, og ikkje vere redd for å gi litt ekstra!

Desse verdiane skal legge grunnlaget for kvardagslivet i barnehagen.

Synet vårt på barn:

Barnet er unikt og har rett på å bli møtt som eit subjekt. Barndommen har eigenverdi, og vi ser på barna som kompetente aktører som kan medverke i sin eigen kvardag.

Læring foregår i det daglege samspelet med andre mennesker og med miljøet, og er nært samanvevd med leik, omsorg og danning. Vi i Molvær barnehage skal støtte barna sin nysgjerrighet, kreativitet, vitebegjær og lærelyst og bidra til eit godt grunnlag for livslang læring og danning.

Vygotsky meiner at barnet blir både klokare og sterkare gjennom samhandling med andre. Han brukte begrepet «den proksimale utviklingszone» som er den zona som ligg mellom det ein kan meistre aleine og det ein kan meistre med hjelp frå kompetente andre. I denne perioda er det viktig at dei vaksne er det som Bruner omtalar som «støttande stillas». Han beskriv oss vaksne som stillas for barn når vi støttar dei. Det vil sei at når dei skal lære ny kunnskap, bygg vi vaksne stillas for det ein skilde barnet etter kor mykje hjelp det treng. Då kan vi hjelpe det å meistre noko det ikkje hadde klart å meistra utan hjelp.

Vaksenrolla:

Vi vaksne i Molvær barnehage skal møte barna på ein autoritativ måte. Dette er noko alle i Sula kommune er forplikta til. Den autoritative vaksnestilen skal vere ein varm vaksen med tydelege grenser og gode relasjonar til barna.

Gode relasjonar er alfa og omega når ein skal skape gode lærings- og leikemiljø for barnet. Den autoritative vaksenstilen vert framheva som den beste i møte med barn, og difor den vi ynskjer skal kjenneteikne dei vaksne i barnehagen vår. Den vaksne har då positiv kontroll, set tydelige grenser og har klare forventningar til barnet, samtidig som dei er varme og akseptierende.

*Barn som møter autoritative vaksne som lyttar til behova og ønska deira, samtidig som dei tek vaksenkontroll for å ivareta interessene i fellesskapet, lærer seg sosialt akseptable normer for åtferd. Barna lærer seg å vente på tur, være vennlige, ta initiativ og møte nye utfordringar med nysgjerrighet, interesse og sjølvtilit. ( Jmf. Strategi for kvalitetsutvikling i arbeidet med barn og unge, Kultur og oppvekstsektoren 2017-2021)*